

Übersicht über die W- Seminare im G9

Nr.	Fach	Name	Thema
W1	Deutsch	Frau Brand	<p>(Alltags-)Philosophie in Serien und Filmen</p> <p>Philosophische Fragen zu Themen wie Liebe, Tod, Gerechtigkeit oder gar zum Sinn des Lebens spielen seit jeher eine zentrale Rolle in der Kunst – damit auch in Serien und Filmen. Neben filmischen Darstellungen im Fokus des Seminars kann auch Literatur vergleichend herangezogen werden. Zu den Grundzügen des Philosophierens wird die Filmanalyse an verschiedenen Beispielen eingeübt. Die Analysen dienen dann als Basis für Interpretationen. Das Ziel des Seminars ist es zu, über Fragen zur menschlichen Existenz, zum Absurden, zu Ethik und Moral u.v.m. nachzudenken – und die Relevanz dieser Fragen für das eigene Leben zu begreifen, da sie uns im Alltag häufiger begegnen, als man vielleicht zunächst vermutet.</p>
W2	Englisch	Herr Pohl	<p>English Fantastic Literature</p> <p>Im W-Seminar <i>English Fantastic Literature</i> lesen wir bekannte Romane der englischsprachigen fantastischen Literatur, z.B. J.R.R. Tolkien: <i>The Hobbit</i>, T. Pratchett: <i>Small Gods</i> und J.K. Rowling: <i>Harry Potter and the Philosopher's Stone</i>. Die Arbeiten, die in englischer Sprache verfasst werden, können aber auch über andere Texte oder textübergreifende Themen geschrieben werden, z.B. <i>A History of Dragons, Monsters and Demons in ancient Mythology and modern fantastic Literature, The Nature of Horror: What scares us and why?</i></p>
W3	Geographie	Herr Horn	<p>Aktuelle Entwicklungen im deutschen Alpenraum</p> <p>Die Alpen sind nicht nur eine atemberaubende Gebirgslandschaft, sondern auch ein wichtiger Teil unserer Wirtschaft, Umwelt und Kultur. Im Seminar sollen sich die Schüler*innen mit den aktuellen Entwicklungen im deutschen Alpenraum auseinandersetzen. Schwerpunkte des allgemeinen Einführungsteils sind Klimawandel und Naturkatastrophen, Tourismus und Infrastruktur, Erhaltung der Biodiversität, Energie und Ressourcen sowie kulturelle Identität und Traditionen. Die genannten Themen sind ebenfalls mögliche Bereiche von Seminararbeitsthemen, natürlich sind auch andere Themenfelder möglich. Im Sommerhalbjahr soll eine Exkursion in die deutschen Alpen durchgeführt werden.</p>
W4	Geographie	Herr Schwerdtfeger	<p>Entwicklungsforschung</p> <p>Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit den Aspekten, Ursachen und Folgen von Entwicklung bzw. Unterentwicklung. Wir sehen uns exemplarisch Länderbeispiele an und versuchen gleichzeitig globale Zusammenhänge deutlich zu machen. Dabei erlangt ihr einen möglichst umfassenden Blick auf die Thematik und bezieht geografische, wirtschaftliche, politische, kulturelle und soziale Sichtweisen mit ein.</p>

W5	Geschichte	Herr Bertele	<p>60 Jahre Fußball Bundesliga</p> <p>Am 24. August 1963 fand der erste Spieltag der neu gegründeten Fußball Bundesliga statt. Somit feiert sie in diesem Jahr 60jähriges Jubiläum. In dieser Zeit hat es rund um die Liga viele Entwicklungen gegeben, sei es im sportlichen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und sogar politischen Bereich. Das Seminar beschäftigt sich mit diesen Entwicklungen und soll im Allgemeinen und auch im Speziellen für neue Erkenntnisse sorgen. In den 60 Jahren haben 56 Vereine in der Bundesliga gespielt und von den Gründungsmitgliedern war keines durchgehend dabei. Es gibt also viel Geschichte und Geschichten, über die man eine Seminararbeit verfassen kann.</p>
W6	Geschichte	Frau Schenk	<p>Migration 1945 - 1975 im Landkreis Kitzingen</p> <p>Von wo und aus welchen Gründen kamen in den Nachkriegsjahren bis 1975 neue Bewohner den Landkreis Kitzingen? Wie wurden sie empfangen? Konnten sie sich integrieren? Sind sie geblieben? Was hat sich durch die neuen Mitbewohner verändert? - Das soll am Beispiel verschiedener Orte im Landkreis untersucht werden.</p>
W7	Latein	Frau Finkel	<p>Von Perseus zu Percy Jackson – Antike Mythen und ihre Rezeption</p> <p>Auch heute noch üben die Sagen der Antike eine ungebrochene Faszination auf uns aus, da sie zutiefst menschliche Themen berühren, wie z.B. Schuld, Liebe, Freundschaft, Abenteuer oder auch das Verhältnis des Menschen zu den Göttern. So sind denn auch die Mythen um Odysseus, Perseus oder Antigone in Literatur, Kunst und Film immer wieder neu verarbeitet worden.</p> <p>Die Teilnehmer des Seminars sollen sich in ihrer W-Seminar-Arbeit jeweils mit einer antiken Sage und deren Nachwirkung auseinandersetzen.</p> <p>Für die Wahl des Seminars sind Lateinkenntnisse erforderlich.</p>
W8	Mathematik	Herr Dederichs	<p>Lernen lernen – Fachwissenschaftliche und didaktische Untersuchung zur Verbesserung der Lernfähigkeit mit Unterrichtsmaterial (3D-Drucker, Lernapps, ...)</p> <p>Lernen ist nicht nur für die schulische Laufbahn essenziell, sondern auch im Laufe eines potenziellen Studiums. Interessant ist demnach, welche Strategien sich für das Lernen besonders eignen. Die SchülerInnen werden sich in diesem Seminar mit grundlegenden Lerntheorien auseinandersetzen und darauf aufbauend eine eigene fachliche Untersuchung eines Lerngegenstandes aus der Schulzeit in den Fächern Mathematik oder Physik diskutieren. Dies sollte mit selbstständig erstelltem Material unterstützt werden – beispielsweise aus dem 3D-Drucker.</p>

W9	Physik	Herr Höfle	<p>Neue Sensoren verändern den Physikunterricht</p> <p>Mit der Erweiterung der Physiksammlung mit mobilen Sensoren, die sich unter anderem mit Mobilgeräten verbinden lassen, besteht die Möglichkeit für die Schülerinnen und Schüler Versuche in Alltagssituationen durchzuführen. Dafür sollen von den Seminarteilnehmerinnen und Teilnehmern für die unterschiedlichen Sensoren Schülerversuche entwickelt werden. Neben Kenntnissen aus der Schulphysik ist eine gewisse Experimentierfreude gefragt.</p>
W10	Politik u Gesellschaft	Herr Hess	<p>Rahmenthema: „Ok Boomer“ – Generationen und ihre Eigenschaften – Ein Soziokultureller Vergleich</p> <p>Der Begriff „Boomer“ ist in der Gen – Z bzw. Gen – Y schon seit längerem eine abwertende Bezeichnung für die Generation der sog. „Babyboomer“, die die aktuell größte Generation in der Gesellschaft stellen. Aber was ist der Hintergrund dieser abwertenden Haltung? Was macht jede Generation für sich besonders aus und ist es tatsächlich so leicht, Menschen einer ganzen Generation in eine Schublade mit bestimmten Eigenschaften zu stecken? Während die Gen-Z beispielsweise mit social media aufgewachsen ist, mussten ältere Generationen diese Fähigkeiten erst autodidaktisch erlernen oder entwickelten eine prinzipielle Antihaltung. Unser Alltag, ob im Beruf, in der Schule, auf social media, in Filmen oder Serien ist voll vom Miteinander und Durcheinander der Generationen. Wie verändert dies unser Leben und welche Chancen und Risiken bringt dies für den zukünftigen gesellschaftlichen Zusammenhalt mit sich? All das sind nur einige Aspekte und Fragen, mit dem sich die Schüler:innen im Seminar auseinandersetzen werden.</p> <p>Methodischer Schwerpunkt soll die Erörterung von Chancen und Risiken der KI (ChatGPT) bei der Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten sein.</p>